

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN
GUNUNG BERAPI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMA NEGERI 2
KLATEN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

ASTRID DERY PRABOWO

A610120034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Astrid Dery Prabowo
NIM : A610120034
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN
PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN
KLATEN PADA BENCANA LETUSAN GUNUNG
BERAPI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMA
NEGERI 2 KLATEN

Menyatakan bahwa tugas akhir atau skripsi ini yang saya serahkan adalah murni dari karya hasil saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali mengutip dalam naskah kemudian disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila skripsi ini terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya tentang hal itu.

Surakarta, 21 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Astrid Dery Prabowo

A610120034

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN
GUNUNG BERAPI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMA NEGERI 2
KLATEN**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

ASTRID DERY PRABOWO

A610120034

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Juli 2016

Pembimbing


Drs. Dahroni, M.Si

NIK.146

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKUPANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN GUNUNG
BERAPI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMA NEGERI 2 KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ASTRID DERY PRABOWO




A610120034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Kamis, 28 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M. Si ()
2. Drs. Suharjo, M.S ()
3. Siti Azizah Susilowati, S. Si, M.P ()

Surakarta, 11 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP.196584281993033001

MOTTO

Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum jika dia mau mengubah nasibnya sendiri atau berusaha
(QS. Ar Ra'ad: 11).

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Al Insyirah: 5).

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.

(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

Cinta, Persahabatan dan keluarga merupakan sebuah motivasi untuk melakukan sesuatu hal lebih diluar batas kemampuan yang dipunya demi mewujudkan mimpi dilandasi dengan usaha dan perjuangan tanpa meninggalkan ibadah dalam setiap lantunan do'a

(Penulis)

Perjuangan akan lebih bermakna bila dihiasi dengan air mata sebagai tanda syukur akan Tuhan-Nya

(Penulis)

Masa lalu adalah pembelajaran dari masa kini, masa kini merupakan kunci kesuksesan dan perencanaan hidup yang lebih baik di masa yang akan datang

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayah (Alm.) Joko Suhartanto, S.H dan Ibu Sumiyati, S.Pd.yang telah membesarkan, memberi kasih sayang, mendidik dan tidak henti-hentinya mendoakan dan memberi semangat untuk dapat meraih kesuksesan dalam menggapai cita-cita baik di dunia dan akhirat.
2. Kedua adik saya Dewantara Gumilar Prakoso dan Fajryn Ferdiansyah yang telah memberi semangat dan berbagi keceriaan ketika kejenuhan mulai terasa saat mengerjakan karya tulis ini.
3. Terimakasih teman-teman kelompokku tim sekolah siaga bencana yang telah memberi motivasi dan mampu bekerja sama dengan baik sehingga bersama-sama dapat menyelesaikan tugas akhir dengan semangat. Diana Trismawati, Seno Wiga Saputra, Azhari Mifthakul Jannah
4. Terimakasih sahabatku yang selalu ada disaat dalam suasana suka maupun duka, senantiasa memberikan motivasi untuk bangkit dari keterpurukan Fillyas Rahmat Taufiq, Okto Dwi Winarso, Ikun Onesia, Muhammad Sigit Permadi, Marsudi, Ihwan Sanusi, Muhammad Khanif, Ibnu Wahid Rahmadi dkk.
5. HMP Pendidikan Geografi Atlantis, PSMB, Komunitas Biopori dan BEM FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015 yang memberikan pengalaman kepada saya dalam lingkungan kampus, masyarakat dan Instansi Pemerintah.
6. Okto Dwi Winarso, Marsudi dan Seno Wiga Saputra selalu membantu dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2012 yang selalu berjuang bersama saya untuk dapat lulus bersama.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMA NEGERI 2 KLATEN

By

Astrid Dery Prabowo¹ dan Dahroni²

¹ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, Adryyudistira1@gmail.com

² Dosen FKIP Geografi UMS Surakarta

ABSTRAK

SMA Negeri 2 Klaten beralamat di Jalan Angsana, dan berada di Dusun Gadingan, Desa Trunuh, Kecamatan Klaten Selatan, Kabupaten Klaten. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah ini eksperimen sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*, dengan populasi kelas X sebanyak 70 siswa terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas X MIPA 5 adalah kelas eksperimen dalam pembelajarannya menggunakan strategi *jigsaw* sedangkan kelas X MIPA 3 adalah kelas kontrol dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) berdasarkan uji *Mann-Whitney* diketahui nilai signifikannya $0,004 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terjadi perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol (2) terjadi peningkatan hasil pembelajaran menggunakan bahan ajar buku panduan pembelajaran kebencanaan Kabupaten Klaten pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar dilihat dari pre test sebesar 42 meningkat menjadi 76,66 terpaut selisih 34,66 atau naik sebesar 82,54%. sedangkan pada kelas kontrol bila dilihat dari pre test menunjukkan hasil 43,42 meningkat menjadi 65,71 pada nilai post test terpaut selisih 22,28 atau naik sebesar 51,3%. Maka nilai rata-rata hasil pembelajaran siswa kelas eksperimen lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci : Strategi *Jigsaw*, peningkatan hasil pembelajaran, Bahan Ajar

**EFFECTIVENESS OF TEACHING MATERIALS HANDBOOK ON
LEARNING KLATEN DISTRICT OF DISASTERS DISASTER STRATEGY
THROUGH VOLCANIC ERUPTION IN THE *JIGSAW* SMA NEGERI 2
KLATEN**

By

Astrid Dery Prabowo ¹ and Dahroni ²

¹ Students of University of Muhammadiyah Surakarta, Adryyudistira1@gmail.com

² FKIP Geography Lecturer UMS Surakarta

ABSTRACT

State Senior High School 2 Klaten is located at Jalan Angsana, and located in the Gadingan hamlet, Trunuh Village, District of South Klaten, Klaten regency. The method used in the study is experimental while the design of the study is a *pretest-posttest control group design*, with a population of class X as many as 70 students are divided into two classes, namely class X MIPA 5 is an experimental class in learning to use strategies *jigsaw* while class X MIPA 3 is control class in learning using conventional methods.

The study concluded that (1) based on the *Mann-Whitney* test known significant value $0.004 < 0.05$, it can be concluded there was significant difference between the experimental class and control class (2) an increase learning goals using teaching materials on disaster learning guide books Klaten district in experimental class showed an increase learning goals seen from the pre-test by 42 increased to 34.66 or 76.66 adrift margin increased by 82.54%. while the control class when viewed from the pre-test showed the results of 43.42 risen to 65, 71 on the value of post test adrift difference 22.28, or increase of 51.3%. Then the average value of student learning goals experimental class is higher when compared than the control class.

Keywords: *Jigsaw* strategy, improvement of educational goals, teaching materials.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA LETUSAN GUNUNG BERAPI MELALUI STRATEGI JIGSAW DI SMA NEGERI 2 KLATEN”**. Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, dan bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih penulis diucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah membantu, membimbing dan memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswa.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Yohanes Priyono, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Klaten yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Drs.Joko Hadi Subagya, selaku guru pendamping Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana dan guru mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Klaten yang telah membantu dalam proses pembelajaran.
7. Siswa - siswi kelas X SMA Negeri 2 Klaten atas kerjasama dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
8. Kepada SMA Negeri 1 Jatinom yang telah memberikan waktu untuk melakukan pengujian instrumen soal.
9. Instansi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Klaten yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kerjasama dalam penelitian di sekolah.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat untuk selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 1 Juli 2016

Astrid Dery Prabowo

A610120034

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Penelitian.....	23
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi.....	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	39

G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pengujian Analisis.....	60
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
D. Hasil Pembelajaran dengan strategi <i>Jigsaw</i>	68
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Indikator Soal Test.....	34
Tabel 4.1 Uji Validitas soal tes SMA Negeri 1 Jatinom.....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Soal.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Administrasi Kabupaten Klaten.....	4
Gambar 1.2 Peta Kerawanan Bencana Letusan Gunung Berapi.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Peta Lokasi Sekolah SMA Negeri 2 Klaten.....	44
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Pre Test</i> di Kelas Eksprimen.....	55
Gambar 4.3 Diskusi Kelompok pada Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.4 Kegiatan <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	57
Gambar 4.6 Suasana Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	57
Gambar 4.7 Kegiatan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen...	66
Gambar 4.9 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol.....	67